**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | 2, 5, 10-ға бөлінгіштік белгілері | | | | | |  |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.5  натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;  5.1.2.6  натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | 5.1.2.5  натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;  5.1.2.6  натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, 2, 5, 10-ға бөлінгіштік белгілері тақырыбын  қарастырамыз  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;  натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;  1.Ұйымдастыру.  2. Үй жұмысын тексеру. | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. Видео түсіндіру    . • 2 санына бөлінгіштік белгісі  Кез келген натурал санның жазылуы бойынша оның қандай санға бөлінетіндігін анықтауға болады.  Мысалы, 4568 саны 2 санына бөлінеді. Оған көз жеткізу үшін 4568 санын разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазайық.  4568 = 4 ∙ 1000 + 5 ∙ 100 + 6 ∙ 10 +8 мұндағы әрбір қосылғыштар 2 санына бөлінеді. Себебі, бөлінгіштік қасиеті бойынша 4 ∙ 1000, 5 ∙ 100 , 6 ∙ 10 әрбір көбейтіндінің 2 санына бөлінетін көбейткіші бар және 8 саны 2 санына бөлінеді.  Сондықтан 4568 саны 2 санына бөлінеді.  Мысалы, 4563 саны 2 санына бөлінбейді. 4563 санын разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазайық.  4563 = 4 ∙ 1000 + 5 ∙ 100 + 6 ∙ 10 +3 мұндағы алғашқы үш қосылғыш бөлінгіштік қасиеті бойынша 2 санына бөлінеді, ал соңғы қосылғыш 3 2 санына бөлінбейді. Сондықтан 4563 саны 2 санына бөлінбейді.  Осы екі мысалды салыстыра келе кез келген натурал сандардың 2 санына бөлінуі соңғы цифрына байланысты екені шығады.  • 2 санына бөлінгіштік белгісі: натурал сан 0; 2; 4; 6; 8 цифрларымен аяқталғанда ғана 2-ге бөлінеді.  • Анықтама: 2 санына бөлінетін натурал сандар *жұп,* ал бөлінбейтіндер *тақ* сандар деп аталады.  2 санына бөлінетін натурал сандарға мысал келтіріңдер.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_  • 5 санына бөлінгіштік белгісі: натурал сан 0 немесе 5 цифрларының бірімен аяқталғанда ғана 5 санына бөлінеді.  Мысалы, 20125 саны 5 санына бөлінеді, ал 20123 саны 5 санына бөлінбейді.  Мысалы, 4025, 3512, 6540, 253 сандарын разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жазып қай сандар 5 –ке бөлінетіндігін, қай сандар 5 –ке бөлінбейтіндігін дәлелдеп көрсетіңдер.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  • 10 санына бөлінгіштік белгісі: натурал сан 0 цифрымен аяқталғанда ғана 10 санына бөлінеді.  Мысалы, 30216, 70, 5210, 540, 555, 62513, 456328, 4563200 сандарының ішінен 10 санына бөлінетін сандарды теріп жазыңдар.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Деңгейлік тапсырмалар:*  *І деңгей тапсырмалары*  1. 25; 897; 864; 1244; 3024; 23321; 8888; 1991 сандарының қайсысы жұп, қайсйсы тақ?  2. 2485; 1056; 3455; 13484; 20550; 12048 сандарының ішінен 1) 2-ке; 2) 5-ке; 3) 10-ға бөлінетін сандарды теріп жазыңдар.  3. Оқулықтан №218 Жұлдызшаның орнына тиісті цифрды қойып, кестені толтырыңдар.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 2-ге бөлінетін сандар | 5-ке бөлінетін сандар | 10-ға бөлінетін сандар | | 63\* |  |  |  | | 37\* |  |  |  | | 49\* |  |  |  |   4. Оқушы 5 дәптер сатып алды. Оқушы неше теңге төлеуі мүмкін? Жауапты таңдап алыңдар.  А. 176 тг В. 183 тг С. 175 тг D. 178 тг  5. Сымбат суретке арналған бағасы бірдей 9 дәптер сатып алды. Оған Сымбат 565 тг төледі ме, әлде 567 тг төледі ме? Сурет дәптер неше тг тұрады?  *ІІ деңгей тапсырмалары*  1. 37 \* санындағы жұлдызшаның орнына қандай цифрларды қойғанда:  1) 2-ге; 2) 5-ке; 3) 10 –ға бөлінетін сандар шығады?  2. Теңсіздіктер орындалатындай *а* –ның жұп мәндерін теріп жазыңдар.  1) 237 < *a* < 243; 2) 999 < *a* < 1008; 3) 466 < *a* < 473; 4) 1085 < *a* < 1092.  3. Қосынды не себепті жұп сан, не себепті тақ сан? Тиімді тәсілмен есептеп, дәлелдеңдер:  1) 22 + 25 + 28 + 31 + 34 + 37 + 40 + 43;  2) 7 + 17 + 27 + 37 + 47 + 57 + 67;  *ІІІ деңгей тапсырмалары*  1. 403, 322, 505, 940, 87, 708, 609, 999, 4064 сандары 10 –ға қалдықсыз бөлінуі үшін бұл сандарға қандай сандарды қосу керек?  2. 0, 1, 2, 5цифрлары арқылы 2-ке , 5-ке, 10 –ға бөлінетін 3 таңбалы қанша сан құрастыруға болады?  Жеке жұмыс №220,221 | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | *І деңгей тапсырмалары*  1. 23; 46; 52; 101; 277; 565; 1 009; 44 832 сандарының қайсысы жұп, қайсысы тақ сандар болады?  2. 31; 42; 63; 415; 702; 1 005; 1110 сандарының арасынан 1) 2; 2) 5; 5) 10 санына бөлінетін сандарды теріп жазыңдар.  3. 311 –ден үлкен, бірақ 331-ден кіші және бір мезетте 2 мен 5 сандарына бөлінетін барлық сандарды жазыңдар.  4. Қосылғыштардың жазылулары бойынша:  а) 916+ 328; ә) 542 + 914; б) 270 + 565; в) 813 + +216; г) 315 + 650 қосындыларынан 1) 2-ге бөлінетіндерін; 2) 5-ге бөлінетіндерін таңдап алып, бөліндіні табыңдар.  *ІІ деңгей тапсырмалары*  1. 0; 2; 7 цифрларын қолданып, 1) 2; 2) 5 санына бөлінетін барлық үштаңбалы сандарды жазыңдар.  2. Бір аюдың 4 шимпанзенің тең. Бір аю мен 1 шимпанзенің массасы неше килограмм? Жауаптарын таңдап алыңдар.  А. 234 кг. В. 238 кг. С. 235 кг D. 241 кг  *ІІІ деңгей тапсырмалары*  1. Жазуларында 0, 5 және 6 цифрларын бір рет қана пайдаланып:  1) 2- ге бөлінетін;  2) 5- ке бөлінетін;  3) 2- ге де, 5- ке де бөлінетін үш таңбалы сандарды жазыңдар.  2. Дәлелдеңдер(мысалдармен):  1) Тізбектес екі тақ санның қосындысының 2-ге бөлінетіндігін;  2) Тізбектес бес тақ санның қосындысының 5-ке бөлінетіндігін. | | |  | |  | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Қосымша карта** | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | Үйге тапсырма. №220/қ/,№221/қ/  **Сабаққа рефлексия:** «Бес саусақ» әдісі.. | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |

**Сабақ жоспары**

**Бекітемін:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | |  | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | 5 сынып | | | | | |
| **Күні:** | | |  | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | **5.1А Натурал сандар және нөл саны** | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | 3, 9-сандарына бөлінгіштік белгілері | | | | | |  |
| **Оқу мақсаты:** | | | 5.1.2.6  натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану; | | | | | |
| **Бағалау критериі:** | | | -ережені қолдана отырыпберілген санның цифрларының қосындысына қарап ол санның 3-ке және 9-ға бөлінетінін түсінеді  - кез келген санның 3-ке және 9-ға бөлінетіндігін тексере біледі  - 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін мәтінді есептерді шығарады | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі  Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру;  Бейнероликті қолдана отырып, бекіту тапсырмаларын орындату | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2,3 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету  Бекітуге арналғантапсырмаларды орындату;  Тапсырмалардың жауаптарын жазу. | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | |
| **Уақыты** | **Кезең дері** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 2 минут | Ұйым дастыру | Сәлеметсіздерме!  Бүгін, 3, 9-сандарына бөлінгіштік белгілері тақырыбын қарастырамыз.  **Бүгінгі сабақта меңгеретініңіз:**  натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;  натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;  1.Ұйымдастыру.  2. Үй жұмысын тексеру.  **«Галереяға саяхат» әдісімен өткен сабақты пысықтау**  *«Бөлінгіштік қасиеті»*  2-ге бөлінетін сандарды таңдаңыз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 738 | 945 | 325 | | 7620 | 1260 | 85 | | 536 | 2220 | 463 | | 342 | 7005 | 891 | | 144 | 607 | 9910 | | 105 | 91 | 700 |   5-ке бөлінетін сандарды таңдаңыз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 536 | 7005 | 700 | | 342 | 1260 | 891 | | 7620 | 91 | 325 | | 738 | 607 | 9910 | | **144** | **945** | **463** | | 105 | 2220 | 85 |   10-ға бөлінетін сандарды таңдаңыз.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 105 | 91 | 891 | | 144 | 7005 | 9910 | | 342 | 2220 | 85 | | 7620 | 945 | 463 | | 536 | 607 | 325 | | 738 | 1260 | 700 |   **ҚБ «Қол шапалақтау» әдісі** | | |  | |  |  |
| 8 мин | Жаңа сабақ | Жаңа сабақ. **Онлайн мектептен видеотүсіндіру, конспект**   1. *«9-ға және 3-ке бөлінгіштік белгілері»* 2. **«Ұжымдық жұмыс»**   .  Оқушының жұмыс парағы   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сан | Цифрлар қосындысы | 3-ке бөлінгіштік? (иә, жоқ) | 9-ға бөлінгіштік? (иә, жоқ) | | 315 | 3+1+5=9 | Иә | Иә | | 19 | 1+9=10 | Жоқ | Жоқ | | 15 | 1+5=6 | Иә | Жоқ | | 2127 |  |  |  | | 4923 |  |  |  | | 5004 |  |  |  | | 11292 |  |  |  | | 870921 |  |  |  | | 5421 |  |  |  | | 22223 |  |  |  | | 70614 |  |  |  | | 8451 |  |  |  | | 627 |  |  |  | | 384516 |  |  |  |   Сұрақтар:  1.Кестедегі толтырған мәліметтеріңізді қолданып қандай қорытынды жасауға болады?  2.Қалай ойлайсыздар сандарға қарап оның 3-ке бөлінетінін немесе бөлінбейтіндігін айтуға бола ма?  3.Қалай ойлайсыздар сандарға қарап оның 9-ға бөлінетінін немесе бөлінбейтіндігін айтуға бола ма?  4.Бөлу амалын орындамай санның 3-ке немесе 9-ға бөлінетіндігін анықтауға бола ма?  Мұғалім: Оқушылар санның 3-ке немесе 9-ға бөлінетіндігін сұрағанда әрқашан санды бөлуіміз қажет пе?  Оқушылар осы сұрақтарға жауап бере отырып 3 және 9-ға бөлінгіштік белгілерін тұжырымдайды.  **ҚБ «Бағдаршам арқылы» бағалау.** | | | Сұрақтарға жауап береді  Тақырып бойынша ресурстарды қарап, танысады | | H:\ \СМАЙЛИКИ\DPO4ZIW-VJg.jpg  H:\ \СМАЙЛИКИ\images (2).jpg | Слайд |
| 15 минут | Бекіту тапсырмасы | Берілген тапсырманы жеке-жеке орындап, топпен талқылайды.  №173  1.Тұрғын үйдiң әр қабатында үш пәтерден орналасқан. Бiр кiреберiсте 27 пәтер, 32 пәтер, 69 пәтер болуы мүмкiн бе?  2.Мейрам күнi балалар бес бiрдей сыйлық алды. Барлық сыйлықтарда 44 кәмпит, 65 кәмпит, 80 кәмпит болуы мүмкiн бе?  №175  311-ден үлкен, бiрақ 331-ден кiшi және бiр мезетте 1) 2 мен 5; 2) 2, 3, 5 сандарына бөлiнетiн барлық натурал сандарды жазыңдар.  №183  Әрiптiң орнына қойғанда *b* – 29 өрнегiнiң мәнi 9 санына бөлiнетiн екi натурал санды табыңдар  №191  2017 санының оң жағына қандай екi цифрды тiркеп жазғанда 99 санына бөлiнетiн санды алуға болады?  **ҚБ «Өзара бағалау»**  **Саралауға арналған тапсырмалар. Оқулықпен жұмыс.**  **Мақсаты:**  3-ке; 9-ға бөлінетін натурал сандарды табу ережелерін түсініп есептер шығаруда қолдана білу дағдыларын байқау  А деңгейі№229  3-ке; 9-ға бөлінетін екі натурал санды жазыңдар  **Дескриптор:** *Білім алушы:* 3-ке, 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолданып натурал санды жаза алады  Вдеңгейі №233  Сдеңгейі№235  2). а натурал саны 3 санына бөлінбейді. Онда 16а өрнегінің мәні 6 санына бөліне ме?  **Дескриптор:** *Білім алушы:* тапырманы орындаубарысындалогикалық ойлау тәсілдерін тиімді қолдана отырып 6 санына бөлінгіштігін табады.  **ҚБ «Бас бармақ»** | | |  | |  | Слайд |
| 10мин | Жеке жұмыс | **Оқулықтан** | | | Тапсырманы орындайды | |  |  |
| 5 минут |  | **Кері байланыс.*«Табыс сатысы».***  Тақырыпты меңгердім деген оқушылар Мен ....... білемін. Мен .....түсінемін. Мен........ жасай аламын деген сөйлемдерді толықтырып жазады.  Үйге тапсырма. №231, №232 | | | Тақырыпты меңгергенін анықтау | |  | Презентация |